

Принята решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2025 г

Председатель  С.И. Хакимова



Согласовано
Заведующий МАДОУ «Детский № 405»

 Д.Н. Гаязова

Приказ № 48 ВОП от 29.08.2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительных платных образовательных услуг
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг (далее - ДПОУ) МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района г. Казани составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №08-249 от 28 февраля 2014 года «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района г. Казани (далее - Учреждение).

Дополнительное образование в дошкольном образовании направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МАДОУ «Детский сад № 405» оказываются дополнительные платные образовательные услуги воспитанникам. Получение услуг регламентируется договорами.

В МАДОУ «Детский сад № 405» оказываются ДПОУ, содержание которых не входит в рамки основной образовательной программы ДОУ. Дополнительные платные образовательные услуги расширяют содержание и улучшают качество осуществления образовательного процесса по определенным направлениям развития и образования детей:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Для оказания платных образовательных услуг создает следующие необходимые условия:

- - изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- - соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- -соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- - качественное кадровое обеспечение;
- - необходимая материально-техническая база, программно-методическое и техническое обеспечении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДПОУ в МАДОУ «Детский сад № 405» на 2024-2025 учебный год

<i>Наименование дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Форма предоставления услуги</i>	<i>Сроки освоения образовательной программы</i>	<i>Количество минут</i>	<i>Плановое количество в неделю/месяц/год</i>	<i>Количество недель/месяцев</i>
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» « Вот как умеем»	Ясельная группа (1-3 лет) №1	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	10	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» « Играем поем и танцуем»	Младшая группа (3-4 лет) №3	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	15	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» « Играем поем и танцуем»	Средняя группа (4-5лет) № 4	групповая	с 01.10.2024г по 31.05.2025г.	20	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» «Обучайка»	Средняя группа (4-5лет) № 4	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	20	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» « Учимся играя»	Старшая группа (5-6 лет) № 2	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	25	2/8/64	34/8

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» «Здравствуйте»	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 5	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г..	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	младшая группа (3-4 года) № 3	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г..	15	1/4/31	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	Средняя группа (4-5лет) № 4	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г..	20	1/4/31	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	старшая группа (5-6 лет) № 2	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г..	25	1/4/31	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « По дороге к Азбуке »	старшая группа (5-6 лет) № 2	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г..	25	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « По дороге к Азбуке »	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 5	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г..	30	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Разноцветный мир»	Средняя группа (4-5лет) № 4	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	20	2/8/64	34/8
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Разноцветный мир»	старшая группа (5-6 лет) № 2	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	25	2/8/64	34/8

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Разноцветный мир»	Подготовительная к школе группа (6-7лет) № 5	групповая	с 01.10.2025г по 31.05.2026г.	30	2/8/64	34/8
--	---	-----------	----------------------------------	----	--------	------

1.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Использованная литература
1.наименование услуги	№	мин.	« »	Автор «название книги»
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» « Вот как умеем»	№ 1 Ясельная группа	10	« Вот как умеем»	1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: ЛИНКА- ПРЕСС,1993; 2. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007; 3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008; 4. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007; 5. Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001; 6. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001; 7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ./Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград:

				ИТД «Корифей». 2009; 8. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999; 9. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников./Авт.-сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» « Игруем поем и танцуем»	№ 3 Младшая группа	15	« Игруем поем и танцуем»	1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004; 2. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007; 3. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005; 4. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004; 5. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005; 6. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000; 7. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002; 8. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. 9. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика

				в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005; 10. Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пересс, 2000; 11. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001; 12. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994; 13. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003; 14. Тютюнникова Т. Э. Речевые игры // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 9, с. 115-119; 15. Тютюнникова Т. Э. Инструменты Карла Орфа // Дошкольное воспитание. - 1998. - №2, с. 141-144; 16. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004; 17. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002; 18. Хрестоматия для маленьких/Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987; 19. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;
--	--	--	--	---

				20. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995; 21. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007;
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» « Игруем поем и танцуем»	№ 4 Средняя группа	20	« Игруем поем и танцуем»	1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: ЛИНКА- ПРЕСС,1993; 2. Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007; 3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008; 4. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007; 5. Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001; 6. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001; 7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ./Автор-сост. Н. И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009; 8. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и

				младшего школьного возраста». - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999; 9. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников./Авт.-сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007. 10. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004; 11. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2007; 12. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005; 13. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004; 14. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005; 15. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000; 16. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002; 17. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. 18. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005; 19. Кудрявцев В.Т., Егоров Б. Б. Развивающая
--	--	--	--	---

				педагогика оздоровления. – М.: Линка-Пересс, 2000; 20. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001; 21. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994; 22. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003; 23. Тютюнникова Т. Э. Речевые игры // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 9, с. 115-119; 24. Тютюнникова Т. Э. Инструменты Карла Орфа // Дошкольное воспитание. - 1998. - №2, с. 141-144; 25. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004; 26. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002; 27. Хрестоматия для маленьких/Сост. Л.Н.Елисеева. - М.: Просвещение, 1987; 28. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002; 29. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995; 30. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.:
--	--	--	--	---

				Айрис-пресс, 2007;
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» «Обучайка»	№ 4 Средняя группа	20	«Обучайка»	1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с. 2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с. 3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с. 4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011. 9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009. 10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011. 11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через

				музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010. 12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010. 13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012. 14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009. 15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009. 16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012. 17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ : http://www.dreamenglish.com/family http://www.englishhobby.ru http://englishhobby.ru/english for kids/methods/games/lotto/ http://www.storyplace.org/preschool/other.asp http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm http://www.freeabcsongs.com/ http://www.kidsknowit.com/educational-songs/ http://kenglish.ru/category/tema-transportation/ Литература для детей и родителей: 1. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012. 2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009. 3. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012 4. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011. 5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.
Дополнительная	№ 2	25	« Учимся играя»	1. Учимся говорить по-английски в детском саду:

образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» « Учимся играя»	Старшая группа			Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с. 2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с. 3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с. 4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011. 9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009. 10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011. 11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010. 12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010.
--	-----------------------	--	--	--

				13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012. 14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009. 15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009. 16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012. 17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ : http://www.dreamenglish.com/family http://www.englishhobby.ru http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/ http://www.storyplace.org/preschool/other.asp http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm http://www.freeabcsongs.com/ http://www.kidsknowit.com/educational-songs/ http://kenglish.ru/category/tema-transportation/ Литература для детей и родителей: 6. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012. 7. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009. 8. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012 9. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011. 10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической	№ 5 Подготовительная к школе	30	« Здравствуйте»	1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с. 2. Примерная программа по раннему обучению

направленности «Английский язык» «Здравствуйте»				английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с. 3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с. 4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с. 8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011. 9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009. 10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011. 11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010. 12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2010. 13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012. 14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для
--	--	--	--	---

				малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009. 15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009. 16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012. 17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ : http://www.dreamenglish.com/family http://www.englishhobby.ru http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/ http://www.storyplace.org/preschool/other.asp http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm http://www.freeabcsongs.com/ http://www.kidsknowit.com/educational-songs/ http://kenglish.ru/category/tema-transportation/ Литература для детей и родителей: 11. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012. 12. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009. 13. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012 14. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011. 15. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	№ 3 Младшая группа	15	«Интеллектуал»	1. Буйко В. Чудо - обучаика. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом ЛИТУР», 2006. 2. Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М.: «Гном и Д», 2000. 3. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/ под научной

				редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой. Изд.2-е испр. – М.: Баласс, Издательский дом РАО, 2010. 4. Герасимова А.С. Учусь читать и писать. ОАО «Дом печати – Вятка», 2010. 5. Афонина Г.Н. Как обучить ребенка грамоте и письму. – М.: Рольф. 2005г. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М: Народное образование, 2009. 6. Волина В.В. Игры в рифмы. Дидактика Плюс-С.Птб, 1997.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	№ 4 Средняя группа	20	«Интеллектуал»	.Гоголева В. Г. Логическая азбука для детей 4-5 лет. СПб: Детство – Пресс -1998. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 2-е изд. перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Крылова О.Н. Я учусь считать. Экзамен, 2013. Мусташкин Б. Ф Солнечные ступеньки. Папка для дошкольника. Посчитаем до 10. – ООО «ВК «Дакота», 2014. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации к частям 1 и 2.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Интеллектуал»	№ 2 Старшая группа	25	«Интеллектуал»	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Математика для детей 5-6 лет. Часть 1. – М.; Ювента, 2013. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. – М.: издательство «Ювента», 2010. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. . Игралочка – Бортникова Е.Ф. Учимся писать цифры (для детей 5-6 лет): тетрадь . - Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2013. 2.Волина В. В. Праздник числа. М: 1993.

				3. Волина В.В. Весёлая арифметика. Екатеринбург; 1999. Володина Н.В. Считаю и решаю. Для детей 5-6 лет. – М.: Эксмо, 2009. 4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешного развития ребёнка. 5 лет. Часть 2. – ОАО «Дом печати – Вятка».
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « По дороге к Азбуке »	№ 2 Старшая группа	25	« По дороге к Азбуке »	1. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе» (в 3-х частях) 2. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц « Учим ребенка говорить правильно». Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в 3-х частях. 3. Е. Анранович « В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием. Н.В. Нищева « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи Ю.А. Вакуленко, Г.П. Попова « Азбука – читалочка» В. Волина «Занимательное азбукведение» Е.В. Новикова « Логопедическая азбука. От буквы к слову» Т.С. Резниченко « Занимательный букварь

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « По дороге к Азбуке »	№ 5 Подготовительная группа	30	« По дороге к Азбуке »	О.С. Гомзяк « Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе» (в 3-х частях) С.П.Цуканова, Л.Л. Бетц « Учим ребенка говорить правильно». Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в 3-х частях. З.Е. Анранович « В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием. Н.В.Нищева«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Г.А.Каше « Подготовка к школе детей с недостатками речи Ю.А. Вакуленко, Г.П. Попова « Азбука –читалочка» В.Волина «Занимательное азбукведение» Е.В. Новикова « Логопедическая азбука. От буквы к слову» Т.С. Резниченко « Занимательный букварь»
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности « Разноцветный мир »	№4 Средняя группа	20	« Разноцветный мир »	1. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.; 2. М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.; 3. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.; 4. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз,

				2008г.; 5. И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.; 6. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.; 7. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.; 8. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.; 9. Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.; 10. Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.; 11. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.; 12. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.; 13. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.; 14. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.; 15. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»)
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Разноцветный мир»	№ 2 Старшая группа	25	«Разноцветный мир»	1. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.; 2. М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.; 3. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.; 4. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.;

				5. И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.; 6. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.; 7. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.; 8. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.; 9. Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.; 10. Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.; 11. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.; 12. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.; 13. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.; 14. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.; 15. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»)
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Разноцветный мир»	№ 5 Подготовительная группа	30	«Разноцветный мир»	1. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.; 2. М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.; 3. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.; 4. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.; 5. И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз,

				2008г.; 6. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.; 7. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.; 8. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.; 9. Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.; 10. Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.; 11. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.; 12. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.; 13. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.; 14. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.; 15. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»)
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « Тип – топ »	№ 3 Младшая группа	15	хореография « Тип – топ »	1. - Барышникова Т. Азбука хореографии - М.: Айрис-пресс, 1999. – 264 с. - Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	№ 4 Средняя группа	20	хореография « Тип – топ »	- Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с. - Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном

хореография « Тип –топ »				учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « Тип –топ »	№ 2 Старшая группа	25	хореография « Тип –топ »	- Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с. - Калинина О.Н. Планета танца. – Харьков «Факт», 2016. – 71 с.
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности хореография « Тип –топ »	№ 5 Подготовительная группа	30	хореография « Тип –топ »	- Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с. - Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с. - Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с. - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.